



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2019
SEGUNDA CONVOCATORIA**

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: C
MATERIA: BIOLOGÍA**

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

Esta prueba consta de dos bloques:

- o En el primero encontrará dos temas, debe escoger uno de ellos y responder todos los apartados, no se pueden mezclar apartados de los dos temas. En caso de responder los dos temas, sólo se corregirá el primero que responda
- o En el segundo bloque debe hacer cinco de los ocho ejercicios propuestos. En caso de responder más de cinco ejercicios, sólo se corregirán los cinco primeros que responda
- Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10, en función de los siguientes criterios:
 - o Primer bloque..... 5 puntos (1 punto cada apartado).
 - o Segundo bloque.... 5 puntos (1 punto cada ejercicio).
- Se valorará el orden, la limpieza y la claridad en la presentación.

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

BLOQUE I

OPCIÓN A

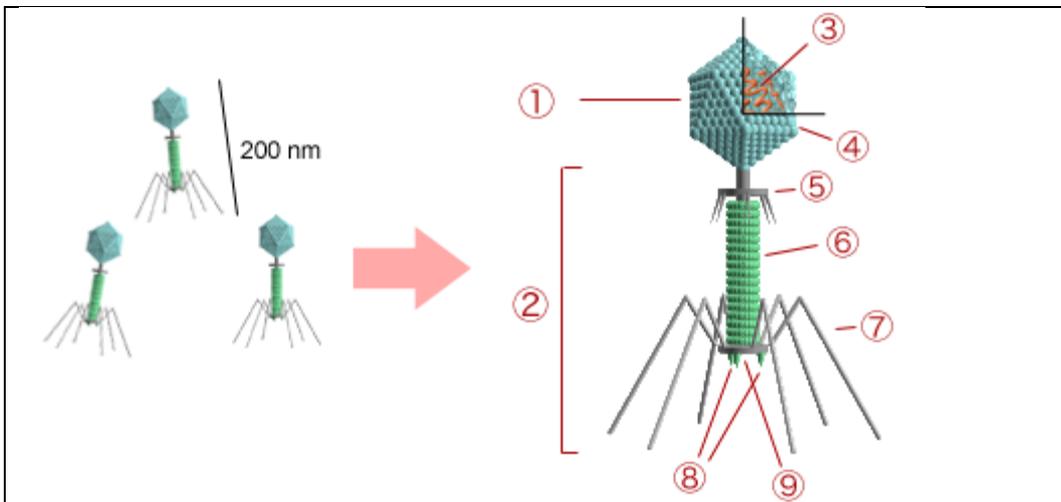


Imagen nº1

Fuente: Wikimedia Commons

Url: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bacteriophage_structure.png

Licencia: Creative Commons

- a) ¿Qué representa la imagen nº1? ¿Se consideran seres vivos? Razónalo.
- b) Indica el nombre de las estructuras señaladas con los números 1, 2, 6 y 7, y una característica de cada una de ellas.
- c) Señala cuatro enfermedades causadas por este tipo de microorganismo.
- d) ¿Qué relación existe entre este microorganismo con las bacterias?
- e) ¿Qué es un antibiótico? ¿Para qué tipo de enfermedades se prescribe este medicamento? ¿Sirve para las enfermedades que has nombrado en el apartado c)?



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

OPCIÓN B

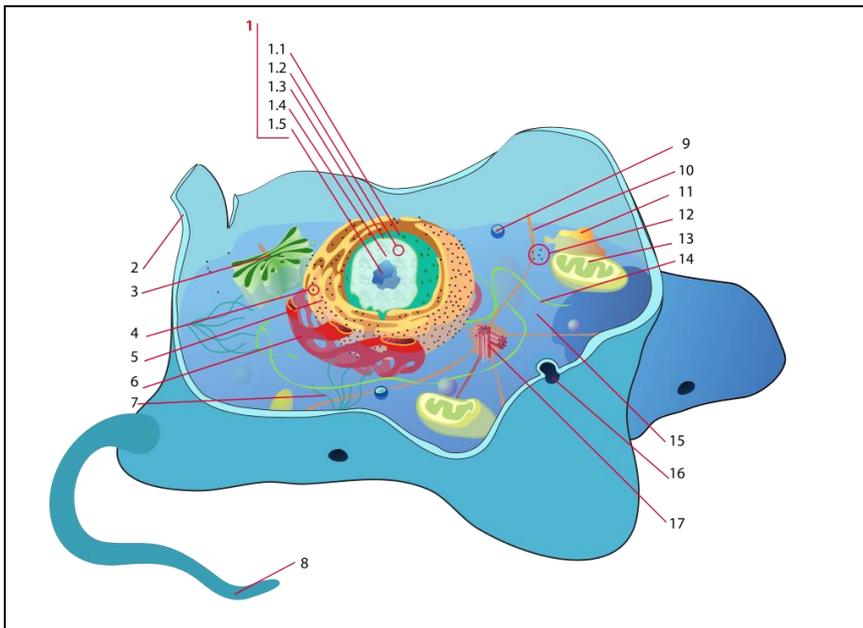


Imagen Nº 2

Fuente: Wikipedia

Url:

https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Animal_cell_structure_numbered_version.svg

Licencia: LadyofHats

- Explica, de forma razonada, qué tipo celular aparece en la imagen Nº2.
- Indica qué son los siguientes números 1, 2, 3, 4, 6, 8, 13, 17.
- Señala la función de las siguientes estructuras celulares: ribosomas, cloroplastos, aparato de Golgi y pared celular.
- Escribe cuatro diferencias entre la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal.
- Enuncia la teoría celular.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

BLOQUE II

1. Explica el significado biológico de la fotosíntesis.
2. En un hospital nacen tres niños de los grupos A, AB y O. Se produce una confusión y se desconoce quiénes son sus padres, teniéndolos que adjudicar a las siguientes parejas:
a) A x B; b) AB x O y c) A x O. ¿Sería capaz de entregarlos correctamente sin riesgo de ser demandado? Razone la respuesta.
3. ¿Qué son los glúcidos? ¿Cuál es su unidad fundamental? Indica dos funciones que lleven a cabo en el organismo.
4. De las siguientes biomoléculas, especifica el tipo y explica una función concreta en el organismo: almidón, agua, colágeno, fosfolípido, cloruro sódico.
5. El siguiente fragmento de una cadena de ADN representa el inicio de un gen: 3' TACCCGAGATGT.....5' Determine la secuencia de bases de su ARN mensajero e indique cómo se denomina el proceso llevado a cabo. Determine la secuencia de bases de la cadena complementaria de ADN e indique cómo se denomina el proceso llevado a cabo.
6. Establece cuatro diferencias entre mitosis y meiosis.
7. Define anabolismo, biocatalizador, fermentación y respiración anaerobia.
8. Describe el modelo de doble hélice del ADN.